UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Actividad Académica: Seminario de Temas Selectos de Estudios Filosóficos y Sociales de Ciencia y Tecnología – Elementos de trabajo de campo para el estudio de la ciencia y la tecnología					
Clave:	**Semestre: 2021-1**	**Campo de conocimiento: EFSCT**			
Carácter: Obligatoria ( ) Optativa (X) de Elección ( )		**Horas por semana**		**Horas al semestre**	**No. Créditos: 8**
Tipo:		**Teóricas:**	**Prácticas:**	4	
		2	2		
Modalidad: En línea		**Duración del programa: 1 semestre**			

Seriación: Si (X) No ( ) Obligatoria ( ) Indicativa (X) → Sociología de la ciencia
→ Ciencia y cultura
→ Estudios sociales sobre CyT

Introducción:

Los estudiantes del campo de conocimiento Estudios Filosóficos y Sociales sobre Ciencia y Tecnología del Posgrado en Filosofía de la Ciencia no siempre cuentan con una formación a nivel licenciatura en ejercicios de investigación de campo. Después de haber llevado asignaturas como Sociología de la ciencia, Ciencia y cultura, así como Estudios sociales sobre ciencia y tecnología, se hace evidente que los estudios sobre ciencia y tecnología requieren de tener una aproximación metodológica a un contexto empírico que va desde entrevistas a actores de ciencia y tecnología, en contextos institucionales específicos. Esta aproximación requiere de un panorama básico de cómo se realiza a nivel epistemológico, metodológico y técnico de los métodos de las llamadas "investigación cualitativa".

Objetivo general:

Brindar las herramientas teóricas y metodológicas para poder llevar a cabo estudios de campo en espacios y con actores de ciencia y tecnología.

Objetivos específicos:

Al finalizar el curso, se busca que el estudiante

- Explique las corrientes teóricas que sustentan la investigación cualitativa.
- Valore la aplicación de los métodos cualitativos al estudio de ciencia y tecnología
- Conozca las peculiaridades metodológicas de la investigación cualitativa.
- Comprenda los fundamentos de las técnicas cualitativas de recolección de datos para el diseño de las necesarias en una investigación cualitativa.
- Diseñe y lleve a cabo una investigación cualitativa breve en torno a ciencia y tecnología

Contenido Temático		
Unidad	**Temas**	**Horas**

		Teóricas	Prácticas
1	Perspectivas de contextualización de la “investigación cualitativa”: • La fenomenología y la hermenéutica filosóficas • Las formas de investigación “cualitativas”: la etnografía, la historia de vida, la investigación-acción, historia de vida, interaccionismo simbólico, etc.	12	
2	Las herramientas de la “investigación cualitativa” • La entrevista, reina de la investigación cualitativa • Observaciones (participantes y no participantes) • Otras herramientas: esquemas, grabaciones, notas de campo	10	8
3	Investigaciones sobre ciencia y tecnología • Casos paradigmáticos desde la sociología y la antropología de espacios científicos y tecnológicos. • Ejemplos de investigaciones publicadas como ejemplos	18	
4	La forma de escribir una investigación cualitativa • El tratamiento de la información: transcripción, triangulación y análisis • La redacción del informe	6	10
	Total de horas:	46	18
	Suma total de horas:	64	

Bibliografía y actividades:

Se propone una serie de actividades para que este seminario sea teórico y práctico. Habrá exposiciones del profesor, prácticas de los estudiantes puntuales sobre los temas que se vayan estudiando. También los estudiantes podrán elegir traer a colación algunos temas que les interese vinculados con sus intereses o su tesis. Se busca que tengan una pequeña intervención con algún actor o contexto científico desarrollando herramientas y una presentación de lo investigado. Se abordará en especial este tipo de investigaciones en tiempos de pandemia.

Obras sobre metodologías de la investigación cualitativa en general

BERGER, Peter y Thomas Luckman. *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires, Amorrortu, 1984.

BORDIEU, Pier *et al. El oficio del sociólogo*. México, Siglo XXI, 1986.

CAMARENA OCAMPO, Mario *et al. Reconstruyendo nuestro pasado. Técnicas de historia oral*. México, INAH, 1994.

DEVEREUX, George. *De la ansiedad al método en las ciencias sociales.* México, Siglo XXI, 1985.

GEERTZ, Clifford. *El antropólogo como autor.* Barcelona, Paidós, 1989.

_____ *et al*. *El surgimiento de la antropología posmoderna.* México, Gedisa, 1991.

HAMMERSLEY, Martín y Paul Atkinson. *Etnografía. Métodos de Investigación.* Barcelona, Paidós, 1994. (Paidós Básica, n. 69)

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto *et al*. *Metodología de la investigación.* 4ª ed. México, McGraw-Hill, 2006. 850 p.

MARTÍNEZ MIGUELES, Miguel. *Comportamiento humano: Nuevos métodos de investigación.* México, Trillas, 1989. 287p.

PÉREZ SERRANO, Gloria. *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I métodos*. Madrid, La Muralla, 1994. 232 p.

_____. *Investigación cualitativa. II Técnica y análisis de datos*. Madrid, La Muralla, 1994. 202 p.

RUIZ OLABUENAGA, José Ignacio. *Metodología de la investigación cualitativa.* Bilbao, Universidad de Deusto, 1996. 312p. (Serie Ciencias Sociales, n. 15)

SALKIND, Neil J. *Métodos de investigación*. 3ª ed. Tr. de Roberto L. Escalona. México, Pearson/ Prentice Hall, 1998. 380p.

STAKE, Robert E. *Investigación con estudio de casos*. 2ª ed. Tr. de Roc Fililla. Madrid, Morata, 1999. 160 p.

TAYLOR, Samuel James y Robert Bogdan. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados.* Barcelona, Paidós, 1986.

Obras "clásicas" sobre investigación cualitativa sobre ciencia y tecnología (abierta a sugerencias de los estudiantes)

MERZ, Martina and Karin Knorr Cetina, "Deconstruction in a 'Thinking' Science: Theoretical Physicists at Work Social" *Studies of Science* , Feb., 1997, Vol. 27, No. 1 (Feb., 1997), pp. 73-111

GALE, George and Cassandra L. Pinnick, "Stalking Theoretical Physicists: An Ethnography Flounders: A Response to Merz and Knorr Cetina" *Social Studies of Science* , Feb., 1997, Vol. 27, No. 1 (Feb., 1997), pp. 113-123

KNORR CETINA, Karin and Martina Merz, "Floundering or Frolicking - How Does Ethnography Fare in Theoretical Physics? (And What Sort of Ethnography?): A Reply to Gale and Pinnick" *Social Studies of Science* , Feb., 1997, Vol. 27, No. 1 (Feb., 1997), pp. 123-131

URANGA, Emilio. "Juan de Cárdenas: sus amigos y sus enemigos" en Germán Somolinos d'Ardois *et al. Historia de la ciencia y la tecnología*. México, El Colegio de México

MINELLO, Nelson. "Entrevistas a Rodolfo Stavenhagen, José Luis Reyna y Claudio Stern" en *Estudios Sociológicos*, Vol. 11, No. 31, Número Conmemorativo del Vigésimo Aniversario del Centro de Estudios Sociológicos 1973-1993 (Jan. - Apr., 1993), pp. 19-31. México, El Colegio de México.

MENDIETA Y NUÑEZ, Lucio. "La etnografía económica" *El Trimestre Económico*, 1935, Vol. 2, No. 6 (1935), pp. 131-153 México, Fondo de Cultura Económica.

Nota: (en caso que exista alguna)

Medios didácticas:		**Métodos de evaluación:**	
Exposición profesor(a)	(X)	Exámenes o trabajos parciales	(X)
Exposición alumnos	(X)	Examen o trabajo final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de alumnos	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Asistencia	( )
Prácticas de campo	( )	Prácticas	( )
Otros: _____	( )	Otros: _____	( )

Evaluación y forma de trabajo

Se planteará junto con los estudiantes escritos los mecanismos de evaluación del semestre. Sin embargo, la propuesta consiste en asignar un 40% a las actividades parciales que vayan desarrollando a lo largo del semestre y un 60% al trabajo final de investigación cualitativa que lleven a cabo.

La forma de trabajo, como se ha indicado, será a manera de taller en donde se aborden temáticas teóricas y prácticas en conjunto y con una dinámica de todos los estudiantes.

Imparte: Dr. Renato Huarte Cuéllar
Mail: renatohuarte@yahoo.com
Día y hora del curso o seminario (dos propuestas):

1) martes y jueves de 11:00 a 13:00
2) jueves de 10:00 a 14:00